

Департамент здравоохранения города Москвы  
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
**ЦЕНТР ПАТОЛОГИИ РЕЧИ И НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИИ**  
109240, г.Москва, ул. Николоямская, 20 стр.1  
Тел.:+7 495 698 0082 факс: +7495 698 07 91

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на Интерактивный комплекс дополненной реальности**  
**«Интерактивная песочница и волшебный стол»**  
**(производитель - RONPLAY KIDS)**

На экспертную оценку представлен интерактивный комплекс дополненной реальности, включающий в себя широкий спектр развивающих игр («Вулкан», «География», «Сэндбол», «Приключение Ежика», «Город» и др.), направленных на развитие зрительной памяти, внимания, восприятия, творческого воображения, зрительно-моторной координации, мыслительных операций с возможностью участия в игре от 1 до 5 детей.

Представленный продукт соответствует всем критериям безопасности игровой и развивающей продукции, развивает познавательную активность ребенка, способствует освоению культурного опыта и стимулирует самостоятельность в деятельности, адекватной детскому возрасту.

Отсутствие запаха, острых краев, прочность деталей и окраски, экологичность материала, наличие сертификата качества обеспечивают физическую и экологическую безопасность; психофизиологическая безопасность обеспечена соответствием возрастным требованиям, высоким качеством и разнообразием графического материала, возможностью совершать манипуляции рукой, осуществлять парную работу рук и координацию движений.

Положительной оценки заслуживает грамотность в подборе стимульного материала, которая гарантирует отсутствие негативных воздействий на психическое развитие ребенка, а также отсутствие факторов, способных спровоцировать формирование негативных установок детского поведения.

При разработке и производстве Интерактивного комплекса были соблюдены физические (технологические) параметры: удачно подобраны композиция и сочетание всех элементов, выбрана оптимальная степень соответствия реальности и степень условности фигуры живого существа, разумно акцентированы части и осуществлена детализация.

Необходимо отметить кинетические параметры интерактивной песочницы, побуждающие двигательную активность ребенка, исходя из его возрастных и индивидуальных особенностей. Использованный материал дает разнообразие тактильных ощущений, приятен для ребенка.

Развивающий эффект Интерактивного комплекса определяется вариативностью игрового действия, его связью с потребностями и возможностями детского возраста. Реализация игрового действия

обеспечивается адекватными операционально-техническими характеристиками и достаточным разнообразием сенсомоторных впечатлений. Говоря о развивающем потенциале Интерактивного комплекса, важно отметить наличие заданий, которые позволяют ребенку проявлять собственную инициативу на уровне нахождения новых способов достижения цели и на уровне самостоятельной инициативной постановки игровой задачи.

По содержанию представленные игры достаточно разнообразны, благодаря чему занятие на Интерактивном комплексе не вызывает информационной и эмоциональной перегрузки, дает возможность поддерживать целенаправленную познавательную деятельность и уровень самостоятельности. Возможность организации групповой игры повышает социальную значимость продукта.

При взаимодействии с материалом Интерактивного комплекса у детей школьного возраста могут быть сформированы универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), а также закреплена способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике.

Наличие нескольких уровней сложности в большинстве игр и возможности изменения последовательности и темпа подачи материала делает Интерактивный комплекс последовательным, структурированным развивающим пособием.

Перечисленные качества Интерактивного комплекса позволяют использовать его в работе с детьми, имеющими особенности в физическом и психическом развитии (дети с нарушениями интеллекта, речи, эмоционально-волевыми расстройствами).

Предложенные авторами уровень мультимедийности и уровень интерактивности, соответствие цветовых и графических решений эргономическим требованиям, учитывающим особенности детей с нарушениями развития, открывают большие возможности использования Интерактивного комплекса в коррекционно-развивающей и психотерапевтической практике.

## Заместитель главного врача по психолого-логопедической работе



Серебровская О.В.