РОНПЛЭЙ ДЕТИ

RsB5: Интерактивная коррекционно-развивающая среда, где движение становится обучением

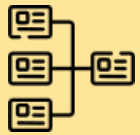
Наталья Викторовна Микляева, *кандидат педагогических наук, учитель-логопед высшей категории, профессор кафедры дошкольной дефектологии Института детства*

Комплексное решение для реализации ФАОП ДО/НОО и создания специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВ).

РОНПЛЭЙ ДЕТИ

Почему традиционные форматы часто не работают с детьми с ОВЗ?

Мозг ребёнка с особыми образовательными потребностями учится не через абстрактные инструкции, а через тело. При задержке психического развития (ЗПР) и нарушении интеллекта, расстройствах аутистического спектра (РАС), тяжелых нарушениях речи (ТНР) и слуха, опорно-двигательного аппарата (НОДА) «сидячие» задания на экране или в тетради быстро истощают внимание, снижают мотивацию и не формируют устойчивых нейронных связей.



Дефицит мультисенсорной стимуляции, разрыв между «знанием» и «действием», отсутствие предсказуемой структуры — всё это тормозит коррекционно-развивающий процесс и обучение.

Решение лежит не в отказе от технологий, а в их грамотной интеграции с двигательной активностью, тактильным опытом и структурированной средой.

РОНПЛЭЙ ДЕТИ

Что такое RsB5?

Это не набор отдельных тренажёров, а единая полисенсорная образовательная среда, объединяющая 5 модулей:

Интерактивный пол (развивающий) – работа с уникальными сенсорными метками-кубиками.

Интерактивный пол (активный) – подвижные игры для крупной моторики и координации.

Интерактивная стена – вертикальные задания для работы стоя/в коляске, зрительного поиска, логики.

Интерактивная песочница – тактильная стимуляция, регуляция эмоций, сенсорная интеграция.

Домашний кинотеатр – зона релаксации и визуализации.

Использование в сопровождении детей с ОВЗ

Модуль	Функция	Для каких задач обучения и развития детей с ОВЗ
Интерактивный пол (развивающий)	Работа с метками-кубиками	Мелкая моторика → речь, ФЭМП, символическое мышление
Интерактивный пол (активный)	Подвижные игры	Крупная моторика, координация, снятие напряжения
Интерактивная стена	Вертикальные игры	Работа в положении стоя/ в коляске, зрительный поиск
Песочница	Тактильная стимуляция	Сенсорная интеграция, регуляция эмоций
Домашний кинотеатр	Релакс, визуализация	Эмоциональная разгрузка

Но ключевой эксклюзив комплекса — алгоритм распознавания физических меток с буквами, цифрами и знаками, который превращает обычный пол/стол в «живое» обучающее поле.

РОНПЛЭЙ ДЕТИ

Комплекс RsB5 – первый и единственный мультифункциональный комплекс на Android. Нет аналогов в мире

Комплектация:

* Корпус металл
* Кронштейн для крепления
* Проектор
* Моноблок: 3D датчик объема с ПК (ОС Андроид)
* Напольные коврики-пазлы
* Мячики для интерактивной стены
* Сенсорные метки
* Подкатной резервуар с песком (опционально)
* Более 80 игровых модулей

РОНПЛЭЙ ДЕТИ

Методическое обоснование: почему это соответствует требованиям ФАОП и ЦОС?

Комплекс спроектирован в строгом соответствии с:

ФАОП ДО (федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования) – закрывает все образовательные области (речевое развитие, познавательное, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое).

Например:

Образовательная область (ФАОП ДО)	Модули RsB5	Примеры игр
Познавательное развитие (включая ФЭМП)	Стол (метки) + Пол	«Калькулятор», «Больше-Меньше», «Цифры»
Речевое развитие	Стол (метки с буквами)	«Алфавит», «Слова», «Языковая Планета»
Физическое развитие	Активный пол + Стена	«Классики», «Островки», «Лазерная головоломка»
Социально-коммуникативное	Пол + Стена + Метки	«Правила дорожного движения», групповые игры с метками
Художественно-эстетическое	Песочница + Стена	«Раскрась стену», «Мелодия»

ФАОП НОО (… начального образования) – все предметные области, преемственные с ФАОП ДО

РОНПЛЭЙ ДЕТИ

Используемые области

ФАОП НОО (начальное общее образование)

Предметная область	Модули RsB5	Коррекционный акцент
Русский язык	Стол (метки с буквами)	Звуко-буквенный анализ, слоговая структура слова, профилактика дисграфии
Математика	Стол (метки с цифрами)	Формирование вычислительных навыков через предметное действие
Окружающий мир	Песочница + Пол	Тактильно-визуальное изучение природных и социальных объектов
Технология / ИКТ	Все модули	Развитие цифровой грамотности через интерактивное взаимодействие
Физическая культура	Активный пол + Стена	Координация, равновесие, пространственная ориентировка в игровой форме

Методический акцент: RsB5 реализует принцип полисенсорного обучения — одновременное задействование зрения, слуха, тактильности, кинестетики — что соответствует требованиям ФАОП к организации специальных условий.

Кроме того, в силу интерактивности RsB5 соответствует требованиям Цифровой образовательной среды (ЦОС), обозначенным как один из национальных проектов, реализуемых в системе образования.

Требование ЦОС	Реализация в RsB5
Доступность контента 24/7	Игры доступны в любое время, возможность повторения заданий без участия взрослого
Мультимодальность подачи	Визуал + звук + тактильность + движение = максимальное вовлечение
Безопасность и комфорт	Отсутствие мелких деталей, регулируемая яркость/громкость, мягкие поверхности

РОНПЛЭЙ ДЕТИ

Интерактивный пол для активных и развивающих игр:

2 механики - множество вариантов занятий

РОНПЛЭЙ ДЕТИ

Уникальное преимущество:

RsB5 — это не просто «цифровой контент», а физически-цифровая гибридная среда, где ребёнок взаимодействует с реальными объектами (метками), а система обеспечивает мгновенную визуальную обратную связь. Это особенно ценно для детей с ОВЗ, у которых абстрактное мышление формируется через предметное действие.

Принцип работы:

Движение → Тактильная манипуляция → Визуальная обратная связь → Когнитивное закрепление.
Ребёнок не «смотрит на задание» – он его берёт, переставляет, видит результат. Это критически важно для наглядно-действенного мышления, которое у детей с ОВЗ формируется медленнее и требует предметной опоры.

Приведем примеры

Игра	ФАОП ДО / ФАОП НОО	Коррекционная направленность
«Калькулятор», «Кубики», «Больше-Меньше»	ФАОП ДО: «Познавательное развитие» (ФЭМП); ФАОП НОО: «Математика»	Формирование элементарных математических представлений через предметно-действенную основу (особенно для ЗПР, нарушения интеллекта)
«Математический тетрис»	ФАОП ДО: «Познавательное развитие»; ФАОП НОО:«Логические универсальные учебные действия»	Развитие зрительно-пространственного восприятия, оперативной памяти, самоконтроля
«Изучение цифр»	ФАОП ДО:«Речевое развитие» + «Познавательное развитие»; ФАОП НОО:«Обучение грамоте»	Связь числа, цифры и количества через мультисенсорное подкрепление

Методический акцент: работа с метками-цифрами позволяет реализовать принцип «от действия к мысли» — ребёнок сначала физически раскладывает кубики, затем видит результат на экране. Это критично для детей с ЗПР и нарушениями интеллекта, у которых преобладает наглядно-действенное мышление.

РОНПЛЭЙ ДЕТИ

Блок интерактивная песочница

Игра	ФАОП ДО / ФАОП НОО	Коррекционная направленность
«Раскопки», «Кладоискатель»	ФАОП ДО: «Социально-коммуникативное развитие»; ФАОП НОО: «Окружающий мир»	Развитие произвольности, терпения, зрительно-моторной координации
«Приключение Ёжика», «Сэндбол»	ФАОП ДО: «Физическое развитие»; ФАОП НОО: «Физическая культура»	Регуляция усилий, прогнозирование результата, развитие крупной моторики
«Времена года», «География»	ФАОП ДО: «Познавательное развитие»; ФАОП НОО: «Окружающий мир»	Формирование представлений о природном и социальном мире через тактильно-визуальный опыт

Для РАС: песочница создаёт предсказуемую сенсорную среду, где ребёнок контролирует изменения ландшафта — это снижает тревожность и повышает вовлечённость.

Как RsB5 работает с разными категориями ОВЗ?

Нозология	Коррекционный эффект	Примеры модулей/игр
ЗПР, нарушения интеллекта	Связка «предмет → символ → действие». Формирование ФЭМП, звуко-буквенного анализа, логики через предметно-действенную опору.	Калькулятор, Больше-Меньше, Математический тетрис, Изучение цифр
РАС	Предсказуемая среда, чёткие визуальные рамки, минимизация вербальной нагрузки. Снижение тревожности, поддержка принципов TEACCH.	Парные картинки, Лазерная головоломка, структурные игры с метками, Раскрась стену
ОНР, ТНР	Мультимодальная речевая опора. Тренировка мелкой моторики (база артикуляции) + визуализация звуко-буквенных связей без перегрузки памяти.	Алфавит, Слова, Эрудит, Языковая Планета, Угадай животное
ДЦП, нарушения ОДА	Дозированная двигательная активность, развитие крупной моторики, координации, пространственной ориентировки. Вертикаль удобна для работы в коляске.	Островки, Классики, Прыжки через лаву, Бабочка, Чистюля
Нарушения зрения /слуха	Контрастная графика, тактильные метки, звуковая/вибрационная реакция, игры без обязательной речевой инструкции. Опора на кинестетический и зрительный каналы.	Цвета, Фигуры, Цифры, тактильные задания с метками, песочница

РОНПЛЭЙ ДЕТИ

RsB5: коррекционно-развивающие аспекты комплекса

Интерактивный пол: два режима — два вектора

Развивающий режим (с метками, технология машинного зрения)

- Алфавит», «Слова», «Калькулятор» — работа с символами.
- Развитие мелкой моторики → речь, ФЭМП, логика
- Индивидуальный или парный формат.

Активный режим (подвижные игры)

- «Классики», «Островки», «Голодные лягушки»
- — крупная моторика.
- Снятие напряжения, развитие координации, планирования движений.
- Возможность дозировать нагрузку.

Методический комментарий: «Чередование "спокойного" и "активного" режимов в одном пространстве — это не просто удобство. Это возможность работать с детьми, у которых внимание и регуляция требуют частой смены деятельности. Не нужно вести группу в спортзал — всё в одной комнате

РОНПЛЭЙ ДЕТИ

Стена — когда «вверх» тоже работает на развитие

- **Удобно для детей в колясках и с нарушениями ОДА.**
- **Снижает нагрузку на шейный отдел при длительной работе.**
- **Развивает зрительный поиск, внимание, координацию «рука-глаз».**

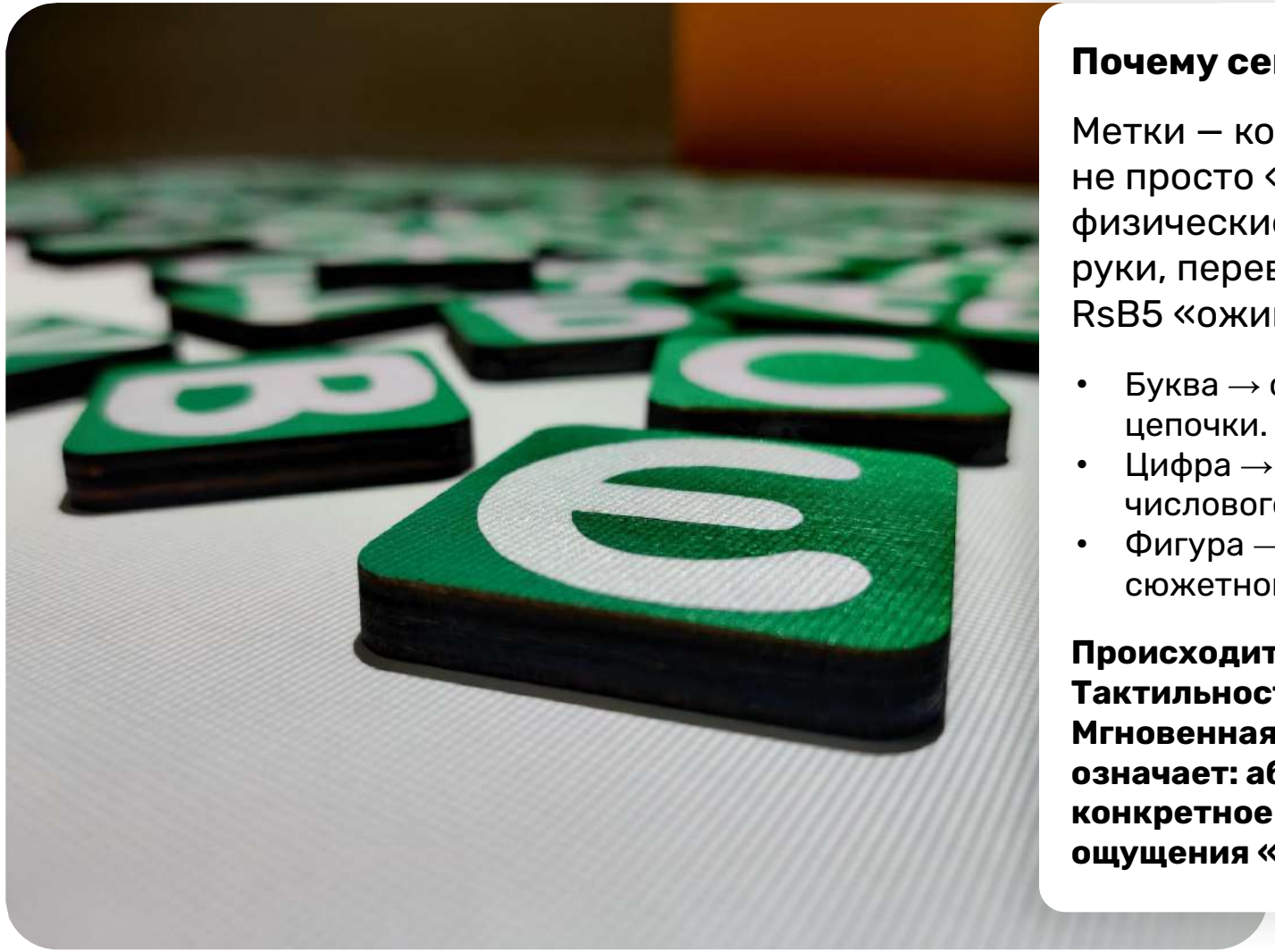
Примеры игр:

- «Лазерная головоломка» — логика, планирование
- «Парные картинки» — память, зрительное восприятие
- «Раскрась стену» — эмоциональная разгрузка, творчество

Методический комментарий: «Вертикальная проекция — это не просто "ещё одна поверхность". Это возможность работать с детьми, которым сложно долго сидеть или наклоняться. А для детей с РАС структурированная вертикальная игра часто становится более доступной, чем хаотичная активность на полу.»

РОНПЛЭЙ ДЕТИ

Сенсорные Метки



Почему сенсорные метки — это прорыв?

Метки — когда рука «думает» вместе с головой. Это не просто «карточки» или «наклейки». Это физические объекты, которые ребёнок берёт в руки, переворачивает, сопоставляет. Алгоритм RsB5 «оживляет» каждый кубик:

- Буква → становится частью слова или слоговой цепочки.
- Цифра → превращается в элемент примера или числового ряда.
- Фигура → звено логической, пространственной или сюжетной задачи.

Происходит уникальная нейропедагогическая связка: Тактильность + Движение + Зрительный образ + Мгновенная реакция системы. Для детей с ОВЗ это означает: абстрактное знание закрепляется через конкретное действие, а мотивация растёт за счёт ощущения «я сделал – система ответила».

Модуль Vay Toy - от знакомства с геометрическими фигурами до умения считать

Расширение игрового репертуара и вариативность ФЭМП через игровую методику

Блок «Математика без тетрадки» от VAY TOY - создателя лучшего в России учебного пособия, победителя национальной премии в сфере товаров и услуг для детей «Золотой медвежонок». Геометрические фигуры, мешочки с песком для сенсомоторного развития. Легендарные игры: «Медовое сражение», «Логика», «Форма, цвет, размер».

РОНПЛЭЙ ДЕТИ

Интерактивная песочница – физическая симуляция и дополненная реальность

Тактильная стимуляция → регуляция эмоций, снижение тревожности
Игры «Раскопки», «Кладоискатель» — развитие терпения, зрительно-моторной координации. Особенно эффективно при РАС, СДВГ, тревожных расстройствах

Методический комментарий: «Песочница — это не "просто игра". Это сенсорный инструмент, который помогает ребёнку "заземлиться", снизить напряжение и включиться в учебную задачу.

РОНПЛЭЙ ДЕТИ

Дополнительные модули: гибкость задач

Для специалиста: что получает педагог?

Не просто оборудование — методический инструмент

- Игры привязаны к коррекционным задачам по категориям ОВЗ
- Возможность адаптации: сложность, темп, тип подсказок
- Мультимодальность = максимальное вовлечение
- Безопасность: мягкие поверхности, регулируемая яркость/громкость

«RsB5 — это среда, где ребёнок с ОВЗ находит свою точку входа в обучение»

Что получает образовательная организация?

- Полное соответствие ФАОП ДО и НО по всем областям без дополнительной разработки материалов.
- Один комплекс = замена 5–7 разрозненных тренажёров. Экономия пространства, бюджета и времени на методическую подготовку.
- Готовые сценарии занятий с привязкой к коррекционным задачам, возможность адаптации сложности/темпа под индивидуальный профиль.
- Интеграция в ЦОС: цифровая доступность, прозрачность процесса для родителей, возможность выгрузки данных о прогрессе (при подключении модуля аналитики).
- Безопасность и эргономика: мягкие поверхности, регулируемая яркость/громкость, отсутствие мелких деталей, сертификация от 3+.

РОНПЛЭЙ ДЕТИ

RsB5 — это не просто оборудование
Это готовая коррекционная среда.

Мы передаём методически выстроенный инструмент, который:

1) Начинает работать с первого дня установки
2) Не требует от дефектолога/логопеда глубокого IT-обучения
3) Позволяет чередовать «активное → спокойное» в одном помещении
4) Даёт ребёнку с ОВЗ точку входа в обучение через его естественный канал

РОНПЛЭЙ ДЕТИ

Готовы показать, как это работает на практике

Мы подготовим:

- Индивидуальный расчёт под ваше помещение и бюджет
- Пилотное занятие для вашей группы с привязкой к ФАОП
- Обучение специалистов работе с комплектом сценариев
- Демо-версию презентации под вашу закупочную комиссию

Подробнее

Свяжитесь с нами:
8 495 150 75 35
welcome@5vid.ru
www.ronplaybox.ru

Видео работы комплекса:
https://vkvideo.ru/video-179516852_456239231

RsB5. Где каждый шаг, каждый кубик и каждый жест становятся частью образовательного результата